**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**

**LS “E. MATTEI” - LC “G. GARIBALDI” – LA “A. ALFANO” CASTROVILLARI**

**Liceo Scientifico MORMANNO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LICEO SCIENTIFICO “E. MATTEI”**Via delle Quercetel. 0981 198991387012 castrovillari (CS) | **LICEO CLASSICO “G. GARIBALDI”**Via Roma, 164Tel. 098120904987012 castrovillari (CS) | **LICEO ARTISTICO “A. ALFANO”**Via PolisportivoTel. 098120053187012 castrovillari (CS) | **LICEO SCIENTIFICO**Via J. F. Kennedy 10Tel. 09818178987026 Mormanno (CS) |

**Monitoraggio e Verifica PDP per alunni DSA e/o BES**

**□ Trimestrale □ Interperiodale □ Finale**

A. S. **2024/2025**

**□** **PEI**  **□ PDP**

Alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Coordinatore di Classe: prof./prof.ssa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cambiamenti osservati rispetto al primo periodo**

modalità di effettuazione dei compiti a casa:

* autonoma ed assidua
* saltuaria ma produttiva
* assidua ma non autonoma
* autonoma ma approssimativa nei risultati
* estremamente incostante
* del tutto inadeguata
* Altro…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**FREQUENZA**

* regolare
* irregolare
* Altro ……………………………………………………..

**ATTEGGIAMENTO VERSO LA SCUOLA**

* interessato
* collaborativo
* costruttivo
* passivo
* oppositivo
* disinteressato
* settoriale
* Altro………………………………………………………………………

**ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO:**

* efficace
* dispersiva
* sufficiente
* insufficiente
* altro………………………………………………………………………

**RITMO D’APPRENDIMENTO**

* lento
* molto lento
* altro………………………………………………………………………

# **L’alunno/a, sulla base delle indicazioni fornite dai singoli docenti e secondo quanto programmato nel PDP:**

* È riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in tutte le discipline
* È riuscito solo in parte a conseguire gli obiettivi programmati in alcune discipline
* Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati in nessuna disciplina
* Non è riuscito a conseguire gli obiettivi programmati nelle seguenti discipline:
* altro………………………………………………………………………

# **DIFFICOLTÀ RISCONTRATE**

* Difficoltà connesse al Disturbo Specifico di Apprendimento
* Difficoltà connesse a un insufficiente utilizzo degli strumenti compensativi
* Difficoltà connesse ad un inadeguato metodo di studio
* Difficoltà connesse alla mancanza dei prerequisiti disciplinari
* altro ……………………………………………………………………………

**STRATEGIE DIDATTICHE PREVISTE PER L’ATTIVITÀ DI RECUPERO**

* Apprendimento collaborativo in piccoli gruppi
* Azioni di tutoraggio
* Promozione della conoscenza e dell’utilizzo dei mediatori didattici facilitanti l’apprendimento (schemi, mappe, tabelle, immagini, video, cd didattici, )
* Affiancamento per un immediato intervento di supporto
* Utilizzo di differenti modalità comunicative per attivare più canali sensoriali
* Controllo in itinere, con domande brevi, l’avvenuta comprensione nel corso di una spiegazione
* Utilizzo della videoscrittura per la produzione testuale
* Richieste operative, in termini quantitativi, adeguate ai tempi e alle personali specificità
* Controllo della corretta trascrizione dei compiti e delle comunicazioni scuola-famiglia
* Guidare al riconoscimento dei propri errori e quindi all’autocorrezione
* Altro………………………………………………………………………..

**ULTERIORI STRUMENTI COMPENSATIVI DA INTRODURRE E/O**

**RIMODULARE RISPETTO AL PDP**

| Strumenti Compensativi |
| --- |
|  |
|  |

**ULTERIORI MISURE DISPENSATIVE DA INTRODURRE E/O**

**RIMODULARE**

|  |  |
| --- | --- |
| Strumenti Dispensativi | Disciplina |
|  |  |
|  |  |

# **EVENTUALI ALTRE OSSERVAZIONI**

……………………………………………………………………………………………………………

La presente scheda di valutazione in itinere, letta e approvata dal C.d.C., viene sottoscritta dal coordinatore di classe e allegata al fascicolo personale dell’alunno depositato in Segreteria.

 Data compilazione Il Coordinatore di Classe