

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e dell'Università



Italiadomani  
Piano Nazionale di Competenze e Qualifiche



Istituto d'Istruzione Superiore  
LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - IST. TECNICO COMMERCIALE - IST. TECNICO GEOMETRI  
**Mattei- Pitagora-Calvosa**  
di Castrovillari



Ministero dell'Istruzione e dell'Università



I.I.S. - "E. MATTEI"-CASTROVILLARI  
Prot. 0005481 del 08/08/2024  
VII (Uscita)

- Alla Tutor interna Docente Favale Rossella  
-Atti – Albo-Trasparenza

**OGGETTO:** Decreto assegnazione incarico di Tutor relativo ai moduli di **certificazione Coding, Certificazione Cyberbullismo e Indagine Scientifica** del progetto PNRR codice: M4C1I3.1-2023-1143-Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) Beyond STEM “digitali e di innovazione” - CUP: E54D23002600006.

## IL DIRIGENTE SCOLATICO

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconvertibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art.1, comma 1;

**VISTO** il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;



I.I.S. Mattei- Pitagora-Calvosa di Castrovillari  
Viale delle Querce - 87012 Castrovillari (CS) - tel. 0981 1989913 - fax 0981 491864  
Codice Meccanografico CSIS079003 - Codice Fiscale 94032120787 - Codice Univoco UF8BXS  
www.iismatteipitagoracalvosa.edu.it - csis079003@pec.istruzione.it - csis079003@istruzione.it



Istituto d'Istruzione Superiore  
LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - IST. TECNICO COMMERCIALE - IST. TECNICO GEOMETRI  
**Mattei- Pitagora-Calvosa**  
di Castrovillari



**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il D.M. 161 del 14/06/2022 con oggetto Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU che integralmente si richiama;

**VISTO** il Decreto Ministeriale 8 agosto 2022, n. 218, relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche e azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea Next Generation EU.

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzato a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.





Istituto d'Istruzione Superiore  
LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - IST. TECNICO COMMERCIALE - IST. TECNICO GEOMETRI  
**Mattei- Pitagora-Calvosa**  
di Castrovillari



**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche".

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni Scolastiche in attuazione del «Piano Scuola 4.0»;

**VISTE** le Istruzioni Operative prot. n. 0107624 del 21 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0» e, in particolare, il paragrafo 4, sezione «Spese ammissibili»;

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e quella del Consiglio d'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto;

**VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto prot. n. 1260 del 22/04/2024.





Istituto d'Istruzione Superiore  
LICEO SCIENTIFICO - LICEO LINGUISTICO - IST. TECNICO COMMERCIALE - IST. TECNICO GEOMETRI  
**Mattei- Pitagora-Calvosa**  
di Castrovillari



**VISTO** l'avviso n. 2326 del 27/03/2024 con la quale questa Istituzione Scolastica ha autorizzato di una selezione volta al conferimento di un incarico individuale, per l'attuazione del progetto in oggetto;

**VISTO** il decreto di pubblicazione della graduatoria e l'assegnazione degli incarichi Prot.5442 del 02/08/2024 del progetto in oggetto.

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il Curriculum Vitae;

## DECRETA

di conferire l'incarico individuale di Tutor Interno per l'attuazione del progetto PNRR codice: M4C1I3.1-2023-1143- Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) Beyond STEM "digitali e di innovazione" - CUP: E54D23002600006, alla Docente **Favale Rossella**, nata a Cosenza (CS) il 04/04/1974 e residente a San Marco Argentano via A. De Gasperi,262 C.F. FVLRSL74D44D086Q per un importo orario di € 34.00 l'ora (trentaquattro,00) così ripartiti:

- Certificazione Coding n. ore 10;
- Certificazione Cyberbullismo n. ore 20;
- Indagine Scientifica n. ore 10;

per un totale di € 1.360,00 (milletrecentosessantasei,00) onnicomprensivo a conclusione progetto.

Per accettazione  
Favale Rossella

Il Dirigente Scolastico  
Vincenzo Tedesco  
firma digitale

